

Частное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«ЮЖНЫЙ ЦЕНТР ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ»

Приложение
к приказу № 14
от 14.08.18 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ (ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ) ПРОГРАММ ДЛЯ
ВЗРОСЛЫХ**

**г.Краснодар
2018 г.**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» от 29.08.2013 г. № 1008, Уставом Частного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Южный центр повышения квалификации» (далее – учебный центр) и регламентирует порядок разработки и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для взрослых (далее Программ).

1.2. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для взрослых реализуются с целью развития личностных способностей, формирования активной, полноценной социальной адаптации, организации досуга, удовлетворения индивидуальных потребностей в самовыражении и самореализации, интеллектуальном, нравственном и профессиональном совершенствовании.

1.3. Особенности проектирования и реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для взрослых определяются особенностями обучения взрослого контингента.

1.4. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для взрослых создаются в целях реализации формального образования взрослых, а также неформального образования, не требующего подтверждения результатов образовательной деятельности (получения документа об образовании).

1.5. По дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для взрослых могут обучаться взрослые граждане Российской Федерации и других государств, проживающие на территории Российской Федерации, а также граждане, имеющие доступ к образовательным ресурсам при помощи сети Интернет и иных дистанционных образовательных технологий, без профессиональных, возрастных, тендерных или иных ограничений, без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой образовательной программы.

1.6. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы для взрослых обеспечивают всестороннее личностное развитие и культурный рост, приспособление к быстро меняющейся социально-экономической и информационно-технической среде, а также при необходимости полноценную социальную адаптацию при изменении

социального или профессионального статуса, переезде в новое место жительства и в иных сложных жизненных ситуациях.

1.7. Дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы разрабатываются с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, учитывают принципы андрагогики как при проектировании, так и при реализации образовательных программ.

1.8. Задачами дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для взрослых могут быть: стимулирование интереса обучаемых к предлагаемым заданиям за счет насыщения их социальным содержанием; возбуждение интереса за счет демонстрации перспектив использования полученных знаний в практике; актуализация личностно-престижной мотивации, желание отличиться, заслужить одобрение, похвалу в социально-активных видах деятельности, в проявлениях инициативы и ответственного исполнения, профессиональный интерес.

1.9. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ и сроки обучения определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной директором учебного центра.

1.10. Содержание дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ для взрослых может формироваться по заказу государственных или муниципальных органов власти, работодателей, запросами целевых групп слушателей.

1.11. Результаты обучения по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для взрослых представляют собой совокупность знаний, умений, навыков, личностных качеств, компетенций, приобретаемых обучающимися.

1.12. Настоящее Положение о дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программах для взрослых (далее - Положение) устанавливает единые требования к дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам для взрослых, комплекту учебно-методической документации, процедурам и документам по утверждению и реализации программ.

2. Требования к дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых

2.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для взрослых представляют собой совокупность учебно-методических документов, определяющих нормативный срок освоения, цели,

результаты, содержание, образовательные технологии, ресурсы и условия реализации образовательной деятельности, формы аттестации, оценочные средства, критерии и процедуры оценки качества освоения.

2.2. Структура дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы для взрослых включает цель, планируемые результаты обучения, характеристику формирующихся или подлежащих совершенствованию компетенций, учебный план, содержание разделов и тем программы, календарный учебный график, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы, критерии оценки и иные компоненты.

Цели программы определяются в соответствии с запросами личности, работодателя, государства и общества.

Результаты обучения должны быть представлены в виде перечня компетенций, процесс становления и (или) развития которых планировался в процессе реализации Программы.

Учебный план программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение разделов и тем программы и иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.3. Программа может иметь модульную структуру и быть реализована по накопительной системе.

Модуль представляет собой относительно законченный элемент дополнительной программы, который может быть изучен автономно как отдельная программа с формализованными конкретными результатами обучения и формами контроля. После освоения всех модулей слушателю выдаётся документ установленного образца, который конкретно указывается в образовательной программе.

2.4. По разделам, темам и модулям может быть предусмотрен текущий контроль уровня усвоения материала в виде опроса, собеседования, деловой игры и др.

2.5. Содержание реализуемой программы должно обновляться ежегодно или по мере необходимости, с учетом изменений в нормативно-правовой базе, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, изменения и актуализации потребностей обучающегося контингента, требований социально-экономической и информационно-технической среды к навыкам и компетенциям взрослого человека. С этой целью проводится анализ качества реализации образовательной услуги.

2.6. Содержание реализуемой программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин, модулей, практик, стажировок) должно быть

направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

2.7.Содержание программы должно быть практически значимым, адаптированным к уровню предшествующего образования слушателей, учитывать потребности лица или организации, по инициативе которых осуществляется обучение, а технологии обучения - адекватными цели, эффективными, привлекательными для слушателей, обеспеченными необходимыми ресурсами.

2.8.Приоритетными для дополнительных программ являются информационные, дистанционные, практико-ориентированные технологии обучения, активные формы учебных занятий (практикумы, тренинги, деловые игры, дискуссии и т.д.).

2.9.Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

2.10. Сроки освоения программ дополнительного образования определяются целью, содержанием программы и (или) договором о предоставлении образовательной услуги.

2.11.Реализация дополнительных образовательных программ для взрослых осуществляется в течение всего календарного года.

2.12.Единицей измерения трудоемкости дополнительной профессиональной программы является «академический час». Академический час включает в себя аудиторные часы (лекционные, практические, часы, отведенные на итоговую аттестацию) и часы самостоятельной работы. Академический час равен 45 минутам.

2.13.Соотношение аудиторных часов и часов на самостоятельную работу определяется целью, содержанием программы и (или) договором об оказании дополнительной образовательной услуги.

2.14.Формы обучения по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых могут быть очно, очно-заочно, заочной.

При реализации программы используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

3. Требования к комплекту учебно-методической документации по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам

3.1. В комплект учебно-методической документации по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых входят следующие обязательные элементы:

- титульный лист ;
 - пояснительная записка;
 - цель и реализации программы;
 - планируемые результаты обучения;
- рекомендуемое количество часов на освоение программы;
- учебный план;
 - календарный учебный график;
 - содержание программы
 - организационно-педагогические условия;
 - формы аттестации (при наличии);
 - оценочные материалы;
 - критерии оценки различных форм контроля;
 - учебно-методическое обеспечение программы.

3.2. По каждой дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе для взрослых директор учебного центра локальным актом утверждает преподавателей по разделам (темам, модулям) программы. Ответственность за актуальность и качество программы несет работник учебного подразделения – куратор конкретной образовательной программы.

4. Процедура утверждения дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ

4.1. Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа для взрослых принимается Педагогическим советом и утверждается директором учебного центра.

4.2. После утверждения программы директором учебного центра издается приказ о начале реализации и стоимости программы.

4.3. В случае необходимости, по предложению работников учебных структурных подразделений, преподавателей в образовательные программы вносятся изменения, дополнения, которые утверждаются в том же порядке, что и сама программа.

5.Общий порядок хранения общеобразовательных (общеразвивающих) программ

5.1. Утвержденные образовательные программы хранятся в учебно-методическом отделе учебного центра.

5.2. Администрацией учебного центра ведется периодический контроль за наличием, качеством подготовки и обновлением образовательных программ.

6.Заключительные положения

6.1. Настоящее Положение утверждается приказом директора учебного центра.

6.2. Изменения и дополнения к настоящему Положению утверждаются и вводятся в действие приказом директора учебного центра.